



Projekt Mentoring

Begleitung für Schüler im Übergang Schule – Beruf

in Zusammenarbeit mit dem Landkreis Ebersberg

Sachbericht Projekt Mentoring 2019



Arbeiterwohlfahrt
**Kreisverband
Ebersberg e.V.**

Inhaltsverzeichnis

| | |
|--|----------|
| Einleitende Zusammenfassung..... | 3 |
| Arbeitszeit der Projektkoordination..... | 3 |
| Mentorentreffen..... | 3 |
| Fortbildung und Veranstaltungen für Mentoren..... | 4 |
| Öffentlichkeitsarbeit, Vernetzung und Mentorensuche..... | 5 |
| Patenschaften und Teilnehmende..... | 5 |
| Fazit..... | 6 |
| Anlagen: Tabellen..... | 6 |
| Übersicht Stundenanzahl..... | 7 |
| Übersicht Mentoring-Schüler..... | 8 |
| Überblick Mentoren..... | 10 |
| Fallzahlen des Projekt Mentoring seit 2014:..... | 11 |

Sachbericht Projekt Mentoring 2019



Arbeiterwohlfahrt
Kreisverband
Ebersberg e.V.

Einleitende Zusammenfassung

14 Mentoren, davon 10 aktiv, und 19 betreute Schüler kann das zwölfte Mentoring-Jahr aufweisen. Acht neue Schüler und Schülerinnen wurden von der Bundesagentur für Arbeit, in Zusammenarbeit mit der Deutschen Angestellten-Akademie GmbH (DAA), den Mittelschulen Poing und Markt Schwaben und dem Förderzentrum Poing, in Zusammenarbeit mit den Schulsozialarbeiterinnen und den Bezirkssozialarbeiterinnen ins Projekt vermittelt.

Sechs Schüler und Schülerinnen befinden sich in Ausbildung, eine Schülerin studiert. Zehn Patenschaften wurden beendet oder abgebrochen (siehe Tabelle Seite 8 und 9). Die Ausdauer der Mentoren und Mentorinnen war, wie immer schon die letzten Jahre, enorm groß.

Arbeitszeit der Projektkoordination

Die Projektkoordination leistete 2019 durchschnittlich 23,4 Arbeitsstunden im Monat. Viel Zeit wurde in die Anbahnung von neuen Patenschaften und Gesprächen zu bestehenden Patenschaften investiert. Leider sind einige nicht zustande gekommen oder zeitnah wieder beendet worden. Manche Schüler konnten nicht motiviert werden, da sie die Verpflichtung zu regelmäßigen Treffen nicht einhalten konnten oder wollten. Manchmal gelang es nicht eine funktionierende Beziehung zwischen Schüler und Mentor aufzubauen.

Mentorentreffen

Zur fachlichen Betreuung der ehrenamtlichen Mentoren gehören regelmäßige Gruppentreffen, die 2019 elfmal stattfanden. Die Gruppe wird von der Koordinationskraft der AWO geleitet. Bei akuten Fragen und Problemen ist die Koordinationskraft stets telefonisch erreichbar. Hauptsächlich geht es bei den Treffen um Erfahrungsaustausch und Einzelfallbesprechung. Die Mentoren und Mentorinnen bringen ihre persönlichen Erfahrungen ein und beraten bzw. entlasten und unterstützen sich gegenseitig. Sie bekommen Informationen zu Fachtagungen, Internetseiten sowie natürlich Fortbildungen. Im Durchschnitt nahmen 2019 fünf Mentoren und Mentorinnen an den Treffen teil. Mit den Kollegen gibt es persönlichen Austausch, mit der Koordinatorin in Form von Telefongesprächen, E-Mails und Einzeltreffen.

Sachbericht Projekt Mentoring 2019



Arbeiterwohlfahrt
**Kreisverband
Ebersberg e.V.**

Zur Wertschätzung des Engagements der Mentoren: viele leisten nach wie vor viel mehr Stunden als sie abrechnen; dieses Jahr in der Größenordnung von circa 55 Stunden (siehe Tabelle Seite 7).

Dieses Jahr wurde zum ersten Mal der Minigolfcup in Vaterstetten ausgespielt. Anschließend gab es Gegrilltes mit Salaten.

Zum Abschluss des Jahres fand unsere kleine interne Weihnachtsfeier mit Leckereien und kleinen Geschenken statt.

Inhaltlich ging es bei den Treffen um:

- Fallbesprechungen
- Familiensysteme
- Diskussionen zum Thema „andere Kulturen“
- Diskussion zum Schulsystem

Fortbildung und Veranstaltungen für Mentoren

Im Jahr 2019 gab es für die Mentoren folgende Fortbildungs- und Veranstaltungsangebote, an denen sie teilnehmen konnten:

- Autismus-Spektrum-Störung im Schulalltag, Markt Schwaben
- Bewerbungen richtig schreiben, Ebersberg
- 11. Pädagogischer Fachtag. „Ich schaff`s; das lösungsorientierte Motivationsprogramm für die Arbeit mit Kindern, Jugendlichen und ihren Familien, Zorneding
- Netzwerktag Jugend: „Fortnite & Co. Internet und Videospiele, Zocken, Surfen, Social Media – Wie können wir unsere Kinder vor Online-Süchten schützen? LRA Ebersberg
- Fachveranstaltung „Ausbildung in MINT-Berufen“, München

Sachbericht Projekt Mentoring 2019



Arbeiterwohlfahrt
**Kreisverband
Ebersberg e.V.**

Öffentlichkeitsarbeit, Vernetzung und Mentorensuche

Dank der Vernetzung der Patenprojekte im Landkreis wird das „Projekt Mentoring“ durch die anderen, im Speziellen durch das Patenprojekt „Aktion Starthilfe“, stets mitbeworben. Durch den gemeinsamen, neu gestalteten Flyer der Patenprojekte, Vernetzung mit anderen Ehrenamtsprojekten und Multiplikatoren gibt es ab und zu Anfragen zu einem Mentor. Regelmäßiger Austausch findet mit dem Mentorenprojekt in Vaterstetten, welches seit September 2013 im OHA (Offenes Haus) des AWO Kreisverbandes Ebersberg e. V. beheimatet ist, statt.

Im Internet ist das „Projekt Mentoring“ auf der AWO-Kreisverband Ebersberg e.V. Homepage zu finden.

Patenschaften und Teilnehmende

Die Daten zum Profil der Mentorinnen und Mentoren und der Jugendlichen entnehmen Sie bitte den angefügten Tabellen (Seite 8,9 und 10).

Die Betreuungsdauer ist individuell. Sie variiert von einem halben Jahr bis zu vier Jahren. In der Regel erfolgt das Mentoring zwei Jahre.

Sachbericht Projekt Mentoring 2019



Arbeiterwohlfahrt
**Kreisverband
Ebersberg e.V.**

Fazit

- 10 aktive Mentoren und Mentorinnen waren dieses Jahr, viele mit mehreren Schülern parallel, aktiv.
- Drei Mentoren haben pausiert, ein Mentor kam dazu und zwei Mentoren haben aufgehört.
- Fünf Jugendliche befinden sich in einer Ausbildung oder haben eine begonnen, eine Schülerin studiert, eine Schülerin besucht die siebte Klasse (Mittelschule Markt Schwaben), zwei Schüler die achte Klasse (Mittelschule Markt Schwaben und Seerosenschule Poing) und ein Schüler die neunte Klasse (Mittelschule Markt Schwaben).
- Acht neue Patenschaften, sechs davon mit Migrationshintergrund, sind zustande gekommen, zwölf wurden beendet.
- Viele der Schüler benötigen keine Unterstützung mehr, sind aber noch in Kontakt mit ihren Mentoren, wenn es um kurzfristige Probleme geht. Andere Schüler haben sich, auch auf Nachfrage, nicht mehr gemeldet oder haben keine Lust mehr.
- Es war dieses Jahr extrem aufwendig, neue Schüler und Schülerinnen zu gewinnen.
- Sieben Patenschaften gibt es zum Ende 2019.

Die Bereitschaft und Offenheit der Mentoren war auch dieses Jahr vorbildlich. Deutlich wurde dieses Jahr wieder – was zu Beginn eines Mentoring oft nicht abzusehen ist – dass ein Mentor bzw. Mentorin allein nicht ausreichend ist, meist benötigt das ganze Familiensystem Unterstützung.

Anlagen: Tabellen

Übersicht Stundenanzahl

| lfd. Nummer | Ki_Geburtsdat | PLZ | Gemeinde | Beginn | Ende | Name des Paten | Stundenanzahl insg. 2019 |
|-------------|---------------|-------|----------------|------------|------------|----------------|--------------------------|
| 38 | 14.04.1998 | 85652 | Pliening | 16.12.2014 | 07.01.19 | 3 | |
| 41 | 25.12.1999 | 85664 | Hohenlinden | 30.04.2015 | | 7 | |
| 50 | 18.11.2002 | 85570 | Markt Schwaben | 22.02.2016 | 18.06.2019 | 12 | |
| 54 | 28.11.2002 | 85570 | Markt Schwaben | 29.11.2016 | | 14 | 34 |
| 58 | 20.11.1999 | 85570 | Markt Schwaben | 18.01.2017 | 23.10.2019 | 18 | |
| 66 | 26.03.2002 | 85570 | Markt Schwaben | 18.12.2017 | | 1 | 20 |
| 67 | 04.07.2001 | 85570 | Markt Schwaben | 20.07.2018 | 08.02.2019 | 2 | 2 |
| 68 | 01.01.98 | 85586 | Poing | 27.09.18 | 20.02.19 | 3 | 16 |
| 69 | 01.11.2001 | 85570 | Markt Schwaben | 06.11.2018 | 02.12.2019 | 1 | 13 |
| 70 | 31.10.1998 | 85586 | Poing | 07.11.2018 | 13.12.2019 | 15 | |
| 71 | 10.11.2004 | 85570 | Markt Schwaben | 12.11.2018 | 21.03.2019 | 1 | |
| 72 | 11.12.04 | 85586 | Poing | 31.01.19 | 26.06.19 | 19 | 5,5 |
| 73 | 18.06.05 | 85570 | Markt Schwaben | 04.02.20 | 01.04.19 | 15 | 5 |
| 74 | 17.07.02 | 85692 | Pliening | 25.02.19 | 24.07.19 | 2 | 10 |
| 75 | 18.02.02 | 85570 | Markt Schwaben | 25.02.19 | 02.09.19 | 3 | 50 |
| 76 | 20.06.05 | 85570 | Markt Schwaben | | | | 24,5 |
| 77 | 17.01.04 | 85586 | Poing | 18.07.19 | | | 26 |
| 78 | 28.11.00 | 85646 | Anzing | 19.08.19 | | | 20 |
| 79 | 16.04.2005 | 85661 | Forstinning | 11.11.2019 | | | 5 |
| | | | | | | | |

Übersicht Mentoring-Schüler

| Jahr 2019 | Schüler | | | | | | | | | | |
|---------------------------------------|-------------|------------|---------------|------------------|-----------------------|-----------------------|------------------|---------------|----------------------|-------------|-----------------------|
| | 38 | 41 | 50 | 54 | 58 | 66 | 67 | 68 | 69 | 70 | 71 |
| im Projekt seit Monat/Jahr | 16.12.14 | 30.04.15 | 22.02.16 | 29.11.16 | 18.01.17 | 18.12.17 | 20.07.18 | 27.09.18 | 06.11.18 | 07.11.18 | 12.11.18 |
| Pate | 3 | 7 | 12 | 14 | 18 | 1 | 2 | 3 | 14 | 15 | 1 |
| Pate | | | | | | | | | 1 | | |
| Jan | beendet | | | | | | | | | | |
| Feb | | | | | | | beendet | beendet | | | |
| Mrz | | | | | | | | | | | beendet |
| Apr | | | | | | | | | | | |
| Mai | | | | | | | | | | | |
| Jun | | | beendet | | | | | | | | |
| Jul | | | | | | | | | | | |
| Aug | | | | | | | | | | | |
| Sep | | | | | | | | | | | |
| Okt | | | | | beendet | | | | | | |
| Nov | | | | | | | | | | | |
| Dez | | | | | | | | | beendet | beendet | |
| Klasse/ Lehrjahr/ Maßnahme zum 01.07. | Studium | Ausbildung | 9.Schuljahr | Ausbildung | Ausbildung | Mittelschul-abschluss | Übergangs-klasse | 11.Klasse FOS | BVJ | Ausbildung | 7.Klasse |
| Klasse/ Lehrjahr/ Maßnahme zum 31.12. | | Ausbildung | | Ausbildung | | Ausbildung | | | Ausbildung | Ausbildung | |
| Migrationshintergrund | ja | ja | ja | ja | ja | ja | ja | nein | ja | ja | ja |
| Familie | nein | nein | ja | ja | ja | ja | ja | nein | ja | ja | alleinerziehend |
| Kontakte zur päd. Jugendhilfe | nein | nein | nein | nein | nein | nein | nein | nein | nein | nein | ja |
| Kontakte zur Jugendgerichtshilfe | nein | nein | nein | nein | nein | nein | nein | nein | nein | nein | nein |
| Schule | Hochschul-e | | Realschule MS | Berufs-schule ED | Berufs-schule M | Berufs-schule ED | Mittel-schule MS | FOS München | Berufsschu-le Erding | BVS München | Mittel-schule MS |
| bei Beendigung: Gründe | | | Wegzug | | kommt alleine zurecht | | keine Zeit mehr | Wegzug | | | kommt alleine zurecht |
| Beendigung durch: | beide | | Schüler | | Mentor | | Schüler | Schülerin | | | Mentor |

| Jahr 2019 | Schüler | | | | | | | | | |
|---------------------------------------|------------------------|-----------------------------|-----------------------------|------------------------------|-----------------------------|----------------------|-----------------------------|-----------------------------|----------|--|
| | 72 | 73 | 74 | 75 | 76 | 77 | 78 | 79 | | |
| im Projekt seit Monat/Jahr | 31.01.19 | 04.02.19 | 25.02.19 | 25.02.19 | 04.07.19 | 18.07.19 | 19.08.19 | 11.11.19 | | |
| Pate | 19 | 15 | 2 | 3 | 13 | 20 | 2 | 15 | | |
| Pate | | | | | | | 3 | | | |
| Jan | | | | | | | | | | |
| Feb | | | | | | | | | | |
| Mrz | | | | | | | | | | |
| Apr | | beendet | | | | | | | | |
| Mai | | | | | | | | | | |
| Jun | beendet | | | | | | | | | |
| Jul | | | beendet | | | | | | | |
| Aug | | | | | | | | | | |
| Sep | | | | beendet | | | | | | |
| Okt | | | | | | | | | | |
| Nov | | | | | | | | | weiblich | |
| Dez | | | | | | | | | männlich | |
| Klasse/ Lehrjahr/ Maßnahme zum 01.07. | 9.Klasse | 7.Klasse | | Ü-Klasse 7-9 | 7.Klasse | 7.Klasse | | | | |
| Klasse/ Lehrjahr/ Maßnahme zum 31.12. | | | | Ü-Klasse 7-9 | 8.Klasse | 8.Klasse | 9.Klasse | 7.Klasse | | |
| Migrationshintergrund | ja | ja | ja | ja | ja | nein | ja | nein | | |
| Familie | ja | alleinerziehend | alleinerziehend | ja | ja | ja | ja | ja | | |
| Kontakte zur päd. Jugendhilfe | nein | nein | nein | nein | nein | nein | nein | nein | | |
| Kontakte zur Jugendgerichtshilfe | nein | nein | nein | nein | nein | nein | nein | nein | | |
| Schule | Mittelschule Poing | Mittelschule Markt Schwaben | Mittelschule Markt Schwaben | Mittelschule Markt Schwaben | Mittelschule Markt Schwaben | Seerosenschule Poing | Mittelschule Markt Schwaben | Mittelschule Markt Schwaben | | |
| bei Beendigung: Gründe | Schülerin wollte nicht | Schülerin wollte nicht | Wegzug | Schüler kommt allein zurecht | | | | | | |

Übersicht Mentoren

| Mentoren | dabei seit Monat/Jahr | weiblich/ männlich | eigene Ausbildung | Zusatz- qualifi- kationen | Anzahl Teilnahme Patentreffen | Anzahl Teilnahme Fortbildung | Engagement beendet Monat/Jahr |
|----------|--------------------------|-----------------------|------------------------------------|---------------------------------|----------------------------------|---------------------------------|-------------------------------------|
| 1 | 09.06.08 | männlich | Dipl.-Ingenieur | Coaching | 11 | 3 | |
| 2 | 23.02.08 | männlich | Dipl.-Ingenieur Nachrichtentechnik | | 7 | 2 | |
| 3 | 21.02.08 | männlich | Dipl.-Wirtsch.-Ing. | | 10 | 2 | |
| 4 | 13.03.08 | weiblich | Einkäuferin | Bowen | | | Pause |
| 5 | 30.11.09 | männlich | Versicherungsagentur | | | | Pause |
| 7 | 15.11.10 | weiblich | Berufs- u. Karriereberaterin | | 1 | 3 | |
| 10 | 10.03.08 | männlich | Dipl.-Ingenieur | | | | 07/19 |
| 12 | 11.11.13 | männlich | Logistiker | | 4 | | |
| 14 | 06.02.13 | weiblich | Realschullehrerin/Arbeitsberaterin | | 9 | 2 | |
| 15 | 26.05.13 | weiblich | Kfm. Angestellte | | 10 | 4 | |
| 17 | 28.10.16 | männlich | Kfm. Angestellter | | | | Pause |
| 18 | 29.10.16 | männlich | Jurist | | 3 | | 10/19 |
| 19 | 07.11.18 | weiblich | Betriebswirtin | | | | |
| 20 | 01.04.19 | männlich | Kaufmann | | 5 | 5 | |

Fallzahlen des Projekt Mentoring seit 2014:

